



Programme de formation

La communication gestuelle en crèche

15/09/2022

Prix INTER : à partir de 800,00 € net de TVA

Durée : 2 jours soit 14 heures

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Prérequis : Aucun

Objectifs :

- Communiquer autrement et plus rapidement avec l'enfant
- Comprendre leurs besoins
- Développer l'observation de chaque enfant : entre 6 et 11 mois, il est capable de comprendre, d'intégrer et de reproduire un signe

Programme :

La communication gestuelle associée à la parole est une méthode pédagogique qui se développe dans les structures accueillantes des enfants et qui a fait ses preuves.

La communication part de facto d'une posture verbale logique et indispensable pour le bébé entendant. Si l'on y ajoute des signes, issus de la LSF, cela soulignera ce qui veut être dit et ou les mots manquent.

Ce mode de communication oral/signes permet une communication plus aisée et de limiter les frustrations d'un bébé qui n'arrive pas à se faire comprendre. Il y a un aspect ludique.

La communication alternative améliorée (CAA) n'a rien de théorique. Elle est avant tout pratique et personnalisée. Toutefois, quelques outils de base peuvent structurer la démarche, au premier rang desquels la langue des signes.

- 1- Découverte de la manière de s'exprimer par le corps : mimes, essayer de se faire et de comprendre sans l'usage de la parole.
- 2- Mise en lumière des difficultés rencontrées lorsque le mode de communication n'est pas commun.
- 3- Quels bénéfices et quelle importance l'utilisation des signes chez l'enfant.
- 4- Apprentissage de la dactylogogie (alphabet en signe) : point de repère indispensable pour prendre la mesure du bon emplacement des doigts.
- 5- Apprentissage du vocabulaire simple par thème : alimentation, jeux, vie quotidienne, émotions, animaux, personnes, verbes d'action, moyen de locomotion :
- 6- Traduction de comptines.
- 7- Apprendre à attirer l'attention de l'enfant sans bien entendu le forcer : les petits utiliseront des signes autour de ses besoins vitaux, les plus grands les signes seront plutôt associés à des comptines.

Formateur référent :

Mme Sophie BOUDIGNON, interprète LSF diplômée et formatrice, ayant plus de 20 ans d'expérience en contact avec les sourds et malentendants.

Programme de formation

Méthode pédagogique :

Toute la formation est basée sur l'échange, le retour, l'expérience des professionnels de la petite enfance et l'interactivité entre eux.

Mise en situation régulière à travers des mises en scène de la vie quotidienne.

Il faudra toujours associer la parole à un signe. L'un ne remplace pas l'autre, c'est une association des deux. Il sera indispensable d'établir un lien entre la situation, l'objet, l'action et le mot.

Moyens et supports pédagogiques :

Modalités d'évaluation et de suivi :

Délai d'accès de 24h

Inscription après avis du responsable de formation

L'évaluation se fera tout au long de la formation

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction de fin de formation est mis à disposition Si vous êtes en situation de handicap, nous vous prions de prendre contact avec [notre référent handicap](#).